TRANSLITERASI KARYA

TGH. M. NAJMUDDIN MAKMUN

كتاب كچيل اونتؤ مغهدوفكان هاتي

Kitab Kecil
untuk menghidupkan
Hati

"… … tentang arti pentingnya
kita memiliki hati yang selalu hidup dan tetap hidup.
Untuk itulah saya tulis disini sebuah amalan yang berfaedah untuk menghidupkan hati
dan dua buah; cerita Inaq Kake *yang hidup hatinya -* Amaq Kake *yang mati hatinya."*

(Almagfurulahu TGH. M. Najmuddin Makmun)

TRANSLITERASI KARYA

TGH. M. NAJMUDDIN MAKMUN

كتاب كچيل اونتؤ مغهدوفكان هاتي

Kitab Kecil
untuk menghidupkan
Hati

"…… tentang arti pentingnya
kita memiliki hati yang selalu hidup dan tetap hidup.
Untuk itulah saya tulis disini sebuah amalan yang berfaedah untuk menghidupkan hati dan dua buah; cerita Inaq Kake *yang hidup hatinya* - Amaq Kake *yang mati hatinya."*

(Almagfurulahu TGH. M. Najmuddin Makmun)

Judul
“Kitab Kecil untuk Menghidupkan Hati”

Penulis
Almagfurulahu Tuan Guru Haji Muhammad Najmuddin Makmun

Transliterasi
Ahmad Syalabi Mujahid

Layouter
Abu Balqis

Tahun Terbit Transliterasi
2022

Kata Pengantar Alih Literasi

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللهُ. اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللهَ وَ اَشْهَدُ اَنَّ سَيّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ. اَللّٰهُمَّ صَلّ عَلَى سَيّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahi kita kemampuan dalam membedakan antara haq dan bathil, antara kebenaran dan kesalahan. Berkat taufiq-Nya kita dapat diberi pemahaman atas ajaran-ajaran suci yang diajarkan oleh-Nya melalui Sang Utusan, Nabi Muhammad SAW dan sampai kepada kita melalui jalur para ulama'. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya termasuk untuk seluruh pengikutnya hingga akhir kiamat. Amien.

Buku ringkas nan tipis ini merupakan upaya alih literasi dari kutaib yang berjudul "*Ini Kitab Kecil Untuk Menghidupkan Hati*" yang disusun oleh *Al-Magfurulahu Al-Mursyid Al-Murabbi* Tuan Guru Haji Muhammad Najmuddin Makmun, pendiri Pondok Pesantren Darul Muhajirin Praya. Kutaib tersebut diterbitkan oleh TB. Bariklana PP Darul Muhajirin Praya dengan menggunakan tulisan pegon/Arab Jawi/Arab Melayu dan berbahasa campuran antara Indonesia dan Sasak (Dialek Praya). Berdasarkan catatan, kitab kecil tersebut dicetak untuk diijazahkan kepada Jama'ah Majlis Taklim Darul Muhajirin pada 12 Rabi'ul Awwal 1423 H atau bertepatan dengan hari Sabtu, tanggal 25 Mei 2002 M.

Pada kesempatan ini, setelah 21 tahun diterbitkan, kami yang hina dan miskin ilmu ini mencoba menulis kembali karya Almagfurlah tersebut dengan penambahan transliterasi ke huruf latin. Harapan kami, penerbitan kembali kitab kecil ini dapat memperluas jangkauan pembacanya sehingga semakin merata manfaat dan faidahnya bagi umat Muslim secara luas.

Demikian, teriring harapan semoga Allah SWT mengampuni dosa-dosa kami, dan dosa orang tua kami serta seluruh keluarga dan guru-guru kami berkat jerih payah kami ini.

Wabillahi taufiq wal hidayah walhamdulillahi rabbil 'alamien.

Lendang Jangkrik, 12 Rabiul Awal 1444 H / 08 Oktober 2022 M

Ahmad Syalabi Mujahid

مقدمة

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله. بُوْكُوْ كچِيْل دَانْ تِيْفِيسْ اِيْنِ سلسَيْ سُوْدَاهْ سَايَا تُوْلِيسْ. دغَانْ هَرَافَنْ اَكَرْ دَافَتْ مرَاتَا مَنْفَعَتْڽْ, ترُوْتَمَا بَاكِي جَمَاعَةْ مَجْلِسْ تَعْلِيْم يَغْ سَاغَتْ عَوَامْ تنْتَاغْ اَرْتِى فنْتِيغْڽَ كِيْتَا مَامِيْلِيْكِى هَاتِى يَغْ سَلَالُوْ هِيْدُوفْ دَانْ تَاتَفْ هِيْدُوفْ. اُونْتُؤْ اِيْتُوْلَهْ سَايَا تُوْلِيسْ دِسِيْنِى سَبُوَاهْ عَمَلَنْ يَغْ بَرْفَائِدَةْ اُونْتُؤْ مَغْهِيْدُوفْكَانْ هَاتِى; دَانْ دُوَا بُوَاهْ چَرِيْتَا اِيْنَاءْ كَاكَا يَغْ هِيْدُوفْ هاَتِيْڽَ, اَمَاءْ كَاكَا يَغْ مَاتِى هَاتِيْڽَ. سَمُوْكَا دَافَتْ مَنْجَدِى فَرِيْغَاتَنْ بَاكِى كِيْتَا. آمِيْنَ يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ.[١]

---

[1]**Mukaddimah**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, buku kecil dan tipis ini selesai sudah saya tulis dengan harapan agar dapat merata manfaatnya, terutama bagi jamaah majlis taklim yang sangat awam tentang arti pentingnya kita memiliki hati yang selalu hidup dan tetap hidup. Untuk itulah saya tulis disini sebuah amalan yang berfaedah untuk menghidupkan hati dan dua buah; cerita *Inaq Kake* yang hidup hatinya - *Amaq Kake* yang mati hatinya. Semoga dapat menjadi peringatan bagi kita. *Amien ya Rabbal Alamien.*

Penyusun : TGH. M. Najmuddin Makmun
Pendiri Pondok Pesantren Darul Muhajirin Praya

بسم الله الرحمن الرحيم

ايني ساتو ورد اتو دعاء. دعاخصوص اݢر هاتي سلالو هيدوف دان تاتف هيدوف اونتؤ سلاماڽ. كران هاتي ايت مروفاكن فڠكال اتو سومبر ككواتن بدان منوسيا. سفرتي حالڽ كهيدوفان فوهون كايو: ݢداڠ – فونتئ, كلافا دان سباݢيڽ. فرلو قوات دان اوتوه.

اينله وردڽ ايت:

يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ لَا اِلهَ اِلَّا اَنْتَ اَسْأَلُكَ اَنْ تُحْيِيَ قَلْبِي. اَللّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلى الِهِ وَسَلَّمَ.

اݢر دباچا سفولوه كالى ستياف سلسي صلاة فرض صبح, ظهر, عصر, مغرب دان عشاء.

ارتيڽ هي توهنكو يڠ مها هيدوف دان يڠ مناڬاكن سڬلاساسواتو يڠ بائيك, تيادا توهن ملاينكان اڠكاو. اكو موهون كفدامو يا الله هيدوفكنله هاتيكو. لالو دسمبوڠ سديكيت دڠن باچائن صلوات. [1]

---

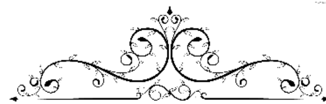
[1] **Bismillahirrahmanirrahim**

Ini satu wirid atau doa. Doa khusus agar hati selalu hidup dan tetap hidup untuk selamanya. Karena hati itu merupakan pangkal atau sumber kekuatan badan manusia. Seperti halnya kehidupan pohon kayu: *gedang*, *punti'*, kelapa dan sebagainya. Perlu kuat dan utuh.
Inilah wiridnya itu:

> *"Ya Hayyu Ya Qayyum, La Ilaha Illa Anta As-aluka an Tuhyiya Qolbi. Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhamadin wa 'ala A-lihi wa Sallam."* (Agar dibaca 10 kali setiap selesai sholat fardu Subuh, Zuhur, Ashar, Maghrib dan Isya')

Artinya: "Hai Tuhanku, yang Maha Hidup dan Yang Menegakkan segala sesuatu yang baik, tiada tuhan melainkan Engkau. Aku mohon kepada-Mu ya Allah hidupkanlah hatiku". Lalu disambung sedikit dengan bacaan sholawat.

ايڠين ساي توليس دسيني سبواه چريتا يڠ فرناه ساي دڠر داري ساله سؤراڠ ڬوروڠاجي ساي, سوقتو ساي مسيه برعمر توجوه تاهون – يڠ سبلومڽ ساي فرناه مراسا ساكيت ساكيتان سكيتار انام تاهون لاماڽ. ڬورو ڠاجي ساي ايت منچريتاكن ساي چريتا اين دوا كالي.



{ اينله قصهڽ }

فدا سواتو هاري داتڠله دوا مريد بارو كفادا ساله سأوراڠ علماء. (تياڠ جولوك مريد نيكا اران اماء كاكا دائت ايناء كاكا سوفؤ). سوقتو حاضر ڠاجي, ايناء كاكا بتول بتول ممفرهاتيكن كتراڠن فاء ڬورو سهيڠڬ مراسا لذة دان نعمت مندڠار سڬل كتراڠن فاء ڬورو يڠ سداڠ منارڠكن كلابيهان ممباچ بسم الله الرحمن الرحيم. ستله سلسي فڠاجيان بوبرله سموا مريد. سجاء ايتوله سي ايناء كاكا تروس مولاي مڠملكن بسم الله. فاء ڬورو منراڠكن سچارا منداتيل/ دلم كلبيهان٢ بسم الله ايت. سفرتي وقتو مولاي فكاڠ فيسو باچ بسم الله, كاچوك باواڠ باچ بسم الله, امبيل براس باچ بسم الله, سندؤ ناسي باچ بسم الله. برديري, دودوك تاتف تيداء برهنتي هنتي مڠوچف بسم الله, افالڬي سوقتو ريفوت دي دافور, دي دفان افي يڠ فناس, سمبيل مڠالير اير فلوه دي ليهرڽ, ايا تيداء لوفا ممباچ بسم الله. ١

---

[1] Ingin saya tulis disini sebuah cerita yang pernah saya dengar dari salah seorang guru ngaji saya, sewaktu saya masih berumur 7 tahun – yang sebelumnya saya pernah merasa sakit-sakitan sekitar 6 tahun lamanya. Guru ngaji saya itu menceritakan saya cerita ini dua kali.

{Inilah kisahnya}:

Pada suatu hari, datanglah dua murid baru kepada salah seorang ulama. (*Tiang juluk murid nike aran Amaq Kake dait Inaq Kake sopo*). Sewaktu hadir ngaji, Inaq Kake betul-betul memperhatikan keterangan Pak Guru sehingga merasa lezat dan nikmat mendengar segala keterangan Pak Guru yang sedang menerangkan kelebihan membaca "*Bismillahirrahmanirrahim*". Setelah selesai

فدا ساتو وقت, ايناء كاكا ماكن برسما سواميڽ, اماء كاكا. ايناء كاكا لڠسوڠ مناڬور سواميڽ: مڠافا كامو ماكن تيداء مولاي دڠن ممباچ بسم الله؟ بوكنكه كتراڠن فاء ڬورو كيتا بكيني بكيني. فينتار كاتي سئ ايناء كاكا ڠوموڠ. جواب سوامي: اوه, لوفاء. كڠكو دواڠ لامون ايتا لوفا. فدا وقت لاين, دتاڬور لاڬي: ماسام ياء لوفاء باي بيلاڠ جلو انديك اواه داڠاه باچ بسم الله, ايلئ فيران؟ ناه, اخر سوامي فناس هاتي, مالو ساء سلالو دتڬور دان دسلهكن. ناه اينله دوا چونتوه; يڠ فرتام : ايناء كاكايڠ سوده هيدوف هاتيڽ. ديا تيداء فرناه لوفا, ايڠت كفادا الله – بائيك دالم حال٢ يڠ كچيل, سفرتي وقت كالواركن كوريئ, وقت تيوف افي, وقت ڤلاكن كومفور ديا سلالو تاتف ممباچ بسم الله. افالڬي دالم حال٢/ فكرجائن بسر لاينڽ. كدوا, اماء كاكا يڠ سوده ماتي هاتيڽ. ايا تيداء فرناه ددڠر دان دليهت مائو ممباچ بسم الله فداحال بچائنڽ فنديك سكالي. چوكوف دڠن اوچفن بسم الله ساجا.

كناف دميكيان؟ تيداء لاين كرنا هاتي اماء كاكا سوداه ماتي توتوء بالوڠ, سوداه ترلالو تبل ماتيڽ دان ترلالو دالم ماتيڽ. اخرڽ برات اونتؤ ديا اوچفكان سكاليفون بچائن ايت چوما ساتو كلمات.

ناه ڤتاله سكارڠ كلابيهان اورڠ يڠ سوده هيدوف هاتيڽ: ممباچ قرآن ساتو جزء اكن تراسا ريڠن ساج, ممباچ صلوات سريبو دوا ريبو جوڬا اكن تراسا ريڠن, ممباچ ذكر تهليل سريبو كالي اتو دوا ريبو كالي جوڬا اكن تراسا ريڠان باڬي مريك يڠ سوده هيدوف هاتيڽ.[1]

---

pengajian, bubarlah semua murid. Sejak itulah si Inaq Kake terus mulai mengamalkan "Bismillah". Pak Guru menerangkan secara mendetail/ dalam kelebihan-kelebihan "Bismillah" itu. Seperti waktu mulai pegang pisau -baca bismillah-, *gecok* bawang -baca bismillah-, ambil beras -baca bismillah-, sendok nasi -baca bismillah-, berdiri, duduk tetap tidak berhenti henti mengucap "Bismillah". Apalagi sewaktu repot di dapur, di depan api yang panas, sambil mengalir air peluh di lehernya, ia tidak lupa membaca "Bismillah".

[1] Pada suatu waktu, Inaq Kake makan bersama suaminya, Amaq Kake. Inaq Kake langsung menegur suaminya, "Mengapa kamu makan tidak mulai

لنجوت چريت ايناء كاكا اماء كاكا—ساكيڠ ساڠت دالم ماتي هاتي اماء كاكا دیا تروس فرڬي. برجالن٢ ككبون يڠ لواس دڠن توجوان ايڠين مندافتكن سائيكور اولار بسار يڠ مپرامكن دان ساڠت دتاكوتي اورڠ. تيبا٢ ترليهاتله د دفان متاڽ اولار يڠ دمقصود. لالو دڠن سڬرا دتڠكافڽ هيدوف٢. كمدين اولار ترسبوت دماسوقكان دالم كلّوك (بامبو يڠ باڬوس سكالي بنتؤڽ) اڬر دكيرا بامبو ايت بريسيكن براڠ يڠ ساڠت ماهل سفرتي انتان برليان اتو زمرد. كمديان بامبو ايت دباواڽ فولڠ كرومهڽ. لالو دڠن ديام٢ بامبو ايت دلتائكن د دكت ايناء كاكا يڠ دودوك دان سداڠ ريفوت٢ڽ د دلم دفور. سمبيل اماء كاكا ڠينتيف داري جاراء يڠ اڬاء جاؤوه افا يڠ بكال ترجادي سكارڠ اين. تاء لاما كمديان دليهتله بندا انتيك يڠ ساڠت ايننداه ايتو اوليه ايناء كاكا . لالو دفڬاڠڽ. كموديان دي بوكاڽ سمبيل ممباچ بسم الله الرحمن الرحيم. دان د يدلم هاتي كچيلڽ ايناء كاكا مڠاتكن : افاكه ادا سسواتو د دلم بامبو يڠ سڠت باڬوس روفاڽ اين اتو تيداء؟ ترپات داڠن فماليهارائن الله, ايناء كاكا بوكنڽ مليهات اولار ددالم بامبو ايت نامنون اي مليهات سبواه بندا كونيڠ مڠكيلات باڬيكان امس مورني دوا فولوه

---

dengan membaca bismillah? Bukankah keterangan Pak Guru kita begini begini?" Pintar *gati* si Inaq Kake ngomong. Jawab suami: "*Oh, lupa'q. Kanggo doang lamun ite lupa*'". Pada waktu lain, ditegur lagi, "*Masem ya' lupa' bae bilang jelo?, ende'q uwah dengahm bace bismillah elek piran!*". Nah, akhir suami panas hati, malu *sak* selalu ditegur dan disalahkan. Nah inilah dua contoh. Yang pertama, Inaq Kake yang sudah hidup hatinya, dia tidak pernah lupa, ingat kepada Allah baik dalam hal-hal kecil seperti waktu keluarkan korek, waktu tiup api, waktu nyalakan kompor- dia selalu tetap membaca bismillah. Apalagi dalam hal-hal/ pekerjaan besar lainnya. Kedua, Amaq Kake yang sudah mati hatinya. Ia tidak pernah didengar dan dilihat mau membaca bismillah padahal bacaannya pendek sekali. Cukup dengan ucapan bismillah saja. Kenapa demikian? Tidak lain karena hati Amaq Kake sudah mati *tutu' balung*. Sudah terlalu tebal matinya dan terlalu dalam matinya. Akhirnya berat untuk dia ucapkan sekalipun bacaan itu cuma satu kalimat.

Nah, nyatalah sekarang kelebihan orang yang sudah hidup hatinya. Membaca Qur'an satu juz akan terasa ringan saja, membaca sholawat seribu – dua ribu juga akan terasa ringan, membaca zikir tahlil seribu kali atau dua ribu kali juga akan terasa ringan bagi mereka yang sudah hidup hatinya.

امفت كارات. ڤاتاڽ دمكيان. اولار يڠ برادا ددلم بامبو ايت تله داوبه وجودڽ اوليه الله تعالى منجدي سبواه بندا يڠ ساڠت ماهل هرڬاڽ. يائيت امس مورني ٢٤ كارات.

ايتوله يڠ ناماڽ معونة دري الله: بنتوان دري الله يڠ دتريما اوليه همباڽ يڠ برناما ايناء كاكا كرنا راجينڽ مڽابوت ناما الله يڠ دلم ستياف كسمفتن ايناء كاكا تيداء فرناه لوفا ممباچ بسم الله الرحمن الرحيم. [1]

بيراف ساعت كموديان داتڠله اماء كاكا فورا٢ ايا دتڠ داري جائوه. تروس اماء كاكا برتاڽ : امبي كالوك ساء موك كولؤ تي اونئ؟ جواب ايناء كاكا سچار اخلاص – فولوس دان جوجور: كالوك سنو, ني يا روان. لالو دكلواركن ايسيڽ يائيتو اولار كونيڠ. اماء كاكا تاكوت مماڬڠڽ, سبب دكيراڽ ايا مسيه هيدوف. تاكوت دڬيكيت تاڠنڽ. دان ستله اولار امس ايت دفڬاڠ اوليه استريڽ, باروله اماء كاكا مراسا تناڠ دان هيلاڠ راسا تاكوتڽ سرت سدار كمبالي. سمبيل مڠوچف استڬا, استڬا... اينئ لالؤ اوله جاري امس.استڬا.

---

1 Lanjut cerita Inaq Kake - Amaq Kake. Saking sangat dalam mati hati Amaq Kake, dia terus pergi. Berjalan-jalan ke kebun yang luas dengan tujuan ingin mendapatkan seekor ular besar yang menyeramkan dan sangat ditakuti orang. Tiba-tiba, terlihatlah di depan matanya ular yang dimaksud. Lalu dengan segera ditangkapnya hidup-hidup. Kemudian ular tersebut dimasukkan dalam *Kaluk(?)* (bambu yang bagus sekali bentuknya) agar dikira bambu itu berisikan barang yang sangat mahal seperti intan berlian atau zamrud. Kemudian bambu itu dibawanya pulang ke rumah. Lalu dengan diam-diam, bambu itu diletakkan di dekat Inak Kake yang duduk dan sedang repot-repotnya di dalam dapur, sambil Amaq Kake ngintip dari jarak yang agak jauh apa yang bakal terjadi sekarang ini. Tak lama kemudian, dilihatlah benda antik yang sangat indah itu oleh Inaq Kake. Lalu dipegangnya. Kemudian dibukanya sambil membaca *Bismillahirrahmanirrahim.* Dan di dalam hati kecilnya, Inaq Kake mengatakan, "Apakah ada sesuatu di dalam bambu yang sangat bagus rupanya ini atau tidak?". Ternyata, dengan pemeliharaan Allah, Inaq Kake bukannya melihat ular di dalam bambu itu, namun ia melihat sebuah benda kuning mengkilat bagaikan emas murni dua puluh empat karat. Nyatanya demikian! Ular yang berada di dalam bambu itu telah diubah wujudnya oleh Allah Ta'ala menjadi sebuah benda yang sangat mahal harganya yaitu emas murni 24 karat. Itulah yang namanya *ma'unah* dari Allah: bantuan dari Allah yang diterima oleh hambanya yang bernama Inaq Kake karena rajin menyebut nama Allah –yang dalam setiap kesempatan Inaq Kake tidak pernah lupa membaca *Bismillahirrahmanirrahim.*

تروس برتاث: سائي ايفين ناني امس سني؟ اكو ايفين, جواب اماء كاكا. كرنا اكو جاوؤ اوله. فاتوت سيدا جوؤ اوله, جواب ايناء كاكا. اكو باچ بسم الله وقتون دماك. تروس جاري امس. ترفليهاراء ايسئ الله. اخر كاله جارين اماء كاكا ايسئ اناء كاكا. سبب ايا ماتي اتين. اندين ايروف اتين ماراء ايناء كاكا. [1]

ايناء كاكا ايروف اتين. ايناء كاكا ايروف اتين. مناغ جارين. مناغ جارين.

اماء كاكا ماتي اتين. اماء كاكا ماتي اتين. كلاه جارين. كلاه جارين.

سلسي سوده چريتا اماء كاكا ايناء كاكا. وصلى الله وسلم على سيدنا محمد. الفاتحة.

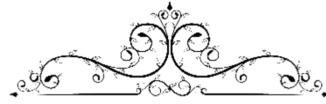
تاسمبوغ ماليك اسيئ چريتا اماء محمد ايناء محمد.[2]

---

[1] Beberapa saat kemudian, datanglah Amaq Kake. Pura-pura ia datang dari jauh. Terus, Amaq Kake bertanya, "*Mbe kaluk sa' muq kolo' ti one'?*". Jawab Inaq Kake secara ikhlas, polos dan jujur, "*Kaluk seno, ni ruwen!*". Lalu dikeluarkan isinya yaitu ular kuning. Amaq Kake takut memegangnya, sebab dikiranya ia masih hidup. Takut digigit tangannya. Dan setelah ular emas itu dipegang oleh istrinya, barulah Amaq Kake merasa tenang dan hilang rasa takutnya serta sadar kembali. Sambil mengucap, "*Astage, Astage.....! Ini' lalo' ulah jari emas. Astage!*". Terus bertanya (Inaq Kake), "*Sae epen nani emas seni?*". "*Aku epen*", jawab Amaq Kake. "Karena *aku jau' ulah*". "*Patut side jau' ulah*", jawab Inaq Kake. "*Aku bace bismillah, waktun demakn. Terus jari emas. Terpelihara' isi' Allah*". Akhir, *kalah jarin Amaq Kake isi' Inaq Kake sebab iye mate aten. Endin irup aten mara' Inaq Kake.*

[2] *Inaq Kake irup aten. Inaq Kake Irup aten.*
Menang jarin. Menang Jarin.
Amaq Kake mate aten. Amaq Kake mate aten.
Kalah jarin. Kalah jarin.

Selesai sudah cerita Amaq Kake - Inaq Kake. *Washollallahu wa sallama 'ala sayyidina Muhammad. Al-fatihah. Tesambung malik isi' cerite* Amaq Muhammad - Inaq Muhammad.



{ اينله چريتاث }

فغارومبؤ / فاپمبوغ : مغكين نيكي اراء فغارومبؤ سكدئ, اتو سوفؤ چريتا ماليك. لاگؤ چريتا نيكي كجاديان زمان جولو. زمان صحابات. انديئ باوو تاسبوت اماء كاكا ايناء كاكا. سبب نيكا بهاسا فرايا ساء رنداه – ساء جاماء٢ . انديئ باوو تاسبوت اليئ صحابات٢ سبب صحابات دڠن اتاس. دڠن موليا. دڠن بليئ بلاء. فرلو تاسالين دڠن كلمات ايناء محمد بفاء محمد. مدهمدهن تيچان فائدة سيئ الله تعالى دان بركت دنيا اخرة. سبب چريتا ساء سوله٢ نيكا اياله سفرتي كدودوكن نصيحت. سفرتي كات سؤوراڠ علماء (النصح اغلى ما يباع ويوهب). ارتيڽ: نصيحت٢ سنو ساء ماهل٢ بارڠ جوالن دان بارڠ ڬاديان. ماهلان الئ عقيق سليمان. ماهلان سيئ فرماتا ساء بياء ايء نو. ايسئ فرماتا منجاڠن ساء تلو امفات مليار اتو لبيه اجين. ناه, يا روان نصيحت نو, مولا ساڠت لالؤ ماهل. جاري انديئ كڠڬو فاموراء٢ بارڠ ماهل. نو فرلو افيك٢ ادين انديئ سالاء سواران باتور اوجوك سيدا تياڠ لاوون.[١]

---

[1] { **Inilah Ceritanya** }

Pengerombo'/ Penyambung

Mangkin niki ara' pengerombo' sekedi', atau *sopo' cerite malik. Lagu' cerite niki* kejadian zaman *julu.* Zaman sahabat (Nabi). *Ende' bau tesebut* Amaq Kake-Inaq Kake. Sebab *nike bahase Praye sa' rendah, sa' jama'-jama'. Ende' bau tesebut ele'* sahabat-sahabat, sebab sahabat *dengan atas. Dengan mulie. Dengan bele' bela'.* Perlu *tesalin* dengan kalimat Inaq Muhammad - Bapak Muhammad. Mudah- mudahan *tican* faedah *si'* Allah Ta'ala dan berkat *dunie akherat.* Sebab *cerite sa' solah-solah nike* ialah seperti kedudukan nasehat. Seperti kata seorang ulama', "*An-nush-hu agla ma yuba'u wa yuuhabu*". Artinya, nasehat-nasehat *seno sa' mahel-mahel* barang jualan dan barang gadaian. *Mahalan ele'* akik Sulaiman, *mahalan si' permate sa' bea' ai' no, mule sanget lalo'* mahal. *Jari, ende' kanggo pemura'-mura'* barang mahal. *No,* perlu *apik-apik aden ende' sala' suaren batur ojok side tiang laun.*

ايڠڬيه تياڠ مولاي بوكاء چريتا. اراء سوڤؤ دڠن نينا اران ايناء محمد. يا ڽمباليه. تومبين لالؤ سمبليه بمبئ. داتڠ سوڤؤ فقير نوناس داڬيڠ. تروس تبيڠ سقدر +- سڠڬم دوا اڠڬم دواڠ. سعومور هيدوف جارڠ ايا تاو برصدقة ماراء دڠن لاين٢. ماليك ايناء محمد نيكا بدوياڠ سوامي جولوك اماء محمد اتو ابو محمد. ابو محمد نيكا منوسيا صالح, قوة برعمل. بيلاڠ جلو ايسئ بوڠ ڤيڠڬير روروڠ. جالن دڠن ليوات, ساء باڽاء دڠن مينوم. استريڽ جولوك ايناء محمد لاڠه تولوڠ سواميڽ ڠمبيل اير. تتاڤي بڤاء محمد ميماڠ اورڠ يڠ صبر, صبر صالح, تيداء ڤرناه تڬور٢ استريڽ. [1]

جدي, فدا سوڤؤ وقت ايناء محمد برممڤي سڤرتي كئدائن هاري قيامت دلم ممڤيڽ. ايناء محمد اواه ماوؤ دلم ممڤي كررڠ لبيه سڠڬم دڬيڠ سباڽاء ساء اواه مون صدقهڠ نو. ايا دواڠ مون داران كلور دلم ممڤي. سمڤي مونيس. سأواه بيه اسئ كلور داڬيڠ سنو, دتڠ بداك هاووس ميلي ڠينام. بيلاڠ تاوؤ انداراء سڠڬيتان ايء. اواه ساء ڠونئ سڠڬيتان روان تلاڬا سوڤؤ بلئ لالؤ. تروس مون توجو ڤاڤاه سنو. ترڤاتا تاوؤ سنو تلاڬا ساء تإيڤياڠ سئ سوامين. سداڠ ايا بري مينوم اورڠ باڽاء. لالو ديا داتڠ كهداڤن سواميڽ. تتاڤي سواميڽ تيداء ڤرناه ماؤ مليهات استريڽ يڠ ساڠت هاووس ايت. ساهيڠڬا ايا منجادي سماكين سديه دان سوساه. سبب مريك يڠ داتڠ مينوم ساڠت باڽك دڠن دبانتو اوليه ڤرا ملائكة دان مخلوق هالوس. سي ايناء محمد سماكين ساڠت هاووس. نامون بلوم جوڬا داڤت مينوم. اخرڽ دلم هاتيڽ بركات :(اه, تلاڬا يڠ ايرڽ بسر ايت ڤوڽ سواميكو, ماساء سايا تيداء داڤت مينوم). لالو ديا ممبرانيكان ديريڽ داتڠ كتمڤت اير ايت. نامون تردڠار سوارا كراس سوقت سوداه همڤير دداكت

---

[1] *Inggih, tiang* mulai *buka' cerite. Ara' sopo' dengan nine aran* Inaq Muhammad. *Ye nyembeleh. Tumben lalo' sembeleh bembe'. Dateng sopo' faqir nunas* daging. Terus *tebeng* sekedar +- *senggem due enggem doang.* Seumur hidup jarang *iye tao besedekah mara' dengan lain-lain. Malik*, Inaq Muhammad *nike bedoweang* suami, *juluk* Amaq Muhammad atau Abu Muhammad. Abu Muhammad *nike* manusia soleh, kuat beramal. *Bilang jelo isi' bong* pinggir *rurung*. Jalan *dengan liwat*, *sa' banya'* dengan minum. Istrinya, *juluk* Inaq Muhammad, *langah tulung* suaminya ngambil air. Tetapi Bapak Muhammad memang orang yang sabar, sabar soleh, tidak pernah tegur-tegur istrinya.

تلاڬا بسر ايت: (سيافا٢ يڠ براني مماڬڠ چنتيڠ اتو ڬلاس اونتؤ مينوم, اواس, ننتي اكن ماتي تاڠنڽ سبلاه). تتافي داري ساڠت هاووسڽ ايناء محمد تتاف ممبرانيكن ديري مڠمبيل چنتيڠ ايت. دان لڬي, تلاڬا ايت اداله كفوڽائن سواميڽ. ايتوله كاتاڽ ددلم هاتي كچيلڽ. تيبا٢ ستله دفڬڠڽ بجانا اير ايت (چنتيڠ ايت) تروس تروسن تاڠن كانن ايناء محمد ماتي. كونتان٢ دان بڬيتو جاڬا/ باڠون داري تيدورڽ, تاڠنڽ يڠ كانن سوداه تيداء بيسا برڬراك لاڬي الياس ماتي تاڠن سبله. [1]

ناه, اينيله چونتوه يڠ ميمڠ تفت سكالي سبڬيمانا فرمان الله تعالى: (من عمل صالحا فلنفسه ومن أسآء فعليها). ارتيڽ ساى٢ سوله فڬاويان انتان اداله اونتؤ نيا سنديري ياء ايداف كسنڠان, نيا سنديري ياء تمفوه كباڬوسان كميواهن. ماليك ساى٢ ساء بفڬاويان سلاء – سلاء ايدار – سلاء ڬلاكوان, نيا سنديري ياء دايت

[1] Jadi, pada *sopo'* waktu, Inaq Muhammad bermimpi seperti keadaan hari kiamat dalam mimpinya. Inaq Muhammad *uwah mau'* dalam mimpi kurang lebih *senggem* daging sebanyak *sa' uwah mun sedekahang no. Iye doang mun daran kelor* dalam mimpi s*ampe mones. Sa' uwah bih, isi' kelor daging seno, dateng beddak haus mele ngenem. Bilang tao' ndara' senggitan ai'. Uwah sa' ngone', senggitan ruwen telage sopo' bele' lalo'. Terus, mun tuju papah seno. Ternyate tao' seno telage sa' te epeyang si' suamin.* Sedang ia beri minum orang banyak. Lalu dia datang kehadapan suaminya. Tetapi suaminya tidak pernah mau melihat istrinya yang sangat haus itu. Sehingga ia menjadi semakin sedih dan susah. Sebab mereka yang datang minum sangat banyak dengan dibantu oleh para malaikat dan makhluk halus. Si Inaq Muhammad semakin sangat haus. Namun belum juga dapat minum. Akhirnya, dalam hatinya berkata, "Ah, telaga yang airnya besar itu punya suamiku. Masak saya tidak dapat minum ….". Lalu dia memberanikan dirinya datang ke tempat air itu. Namun, terdengar suara keras sewaktu sudah hampir di dekat telaga besar itu, "Siapa-siapa yang berani memegang canting atau gelas untuk minum; awas! Nanti akan mati tangannya sebelah!". Tetapi dari sangat hausnya, Inaq Muhammad tetap memberanikan diri mengambil canting itu. Dan lagi, telaga itu adalah kepunyaan suaminya. Itulah katanya di dalam hati kecilnya. Tiba-tiba, setelah dipegang bejana air itu (canting itu), terus-terusan tangan kanan Inaq Muhammad mati. Kontan-kontan dan begitu jaga/ bangun dari tidurnya, tangan yang kanan sudah tidak bisa bergerak lagi alias mati tangan sebelah.

فپوسه,نيا سديري ياء تمفوه للاه. نيا سنديري ياء دايت پسل, ياء دايت روڮي, دايت سڮلاڮلا. اندين رادين سلاكيئن, اتو عالم صالح, قوة ڠجاهڠ, قوة ڠاجي, قوة ڠارڠ كتاب, لڮؤ ايناء كاكان ناكل ايلئ بالين. ماله ناكل اندئ ورد, اندئ فاچو ڠاجي سمبهيڠ, تيمفو٢ سمبهيڠ – تيمفو٢ اندئ. ناه انداراء كنان سكدئ كدئ. يا مچم دڠن ساء ياء تمفوه فورات فارات سئ سوسه لالؤ ايراء. ١

ايناء محمد ساء اواه ماتي ايما كانن نيكا اراء كسمفاتن داتڠ زيارة اوجوك ستي عائشة سماسا هيدوفن. سوقت برسلامن فرلو ايما كانن تتاڮل ايسئ ايما كيري. سبب ايما كانن نو يا ماتي سوقت يا ميلي دماك چنتيڠ لئ فيڠڮير تلاڮا ساء بلئ لالؤ نو. تلاڮا كفوپائن بفاء محمد. سوقت بسلامن لڠسوڠ سيدتنا(ستي) عائشة بباسا: ايما كانن سيدا ني افا سبب ماتي؟ سمنو, فڠنديكان منتاكين/ برتاڽ سيدتنا (ستي) عائشة. ايناء محمد تينجوت تروس. كاڮيت تروس. سبب مالو لالؤ ياء چريتاءئڠ ديرئ ساء برصفت فليت لالؤ (بخيل لالؤ). بجواب: توناس امفون ستي عائشة, سمفوناڠ تكينين تياڠ مسألة نيكي (يعني كتوان تياڠ مسألة نيكي). لاڮؤ ستي عائشة سماكين كراس مانيك (يعني باسن) ستي عائشة سماكين كراس تاجم, جڠك ڠنديكا (يعني بباسا) : والله, فرلو اديم چريتاك دواڠ. اخر, تروس ماتور: ايڠڮيه سوفؤ وقت تياڠ

---

[1] Nah, inilah contoh yang memang tepat sekali sebagaimana firman Allah Ta'ala,

"*man 'amila soolihan falinafsihi wa man asa-a fa'alaiha ....* (QS. Fushilat:46)". Artinya : *Sae-sae solah pegawean, solah entan* adalah untuk *nie* sendiri *ya' idap kesenengan*, *nie* sendiri *ya' tempuh kebagusan* kemewahan. *Malik sae-sae sa' bepegawean sala', sala' edar, sala' kelakuan, nie* sendiri *ya' dait penyusah*, *nie* sendiri *ya' tempuh* lelah. *Nie* sendiri *ya' dait nyesel*, *ya' dait* rugi, *dait segale-gale*.

Anden raden *selaki'an*, atau alim soleh, kuat *ngajahang*, kuat ngaji, kuat ngarang kitab, *laguk* Inaq Kaken nakal *ele' balen*. Malah nakal *ende'* wirid, *ende' pacu* ngaji sembahyang, *tempo-tempo* sembahyang, *tempo-tempo ende'*. Nah, *ndara' kenen sekedik-kedik. Ye macem dengan sa' ya' tempuh porat-paret si'* susah *lalo' era'*.

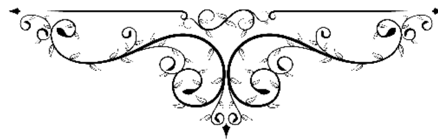
بسورؤ سمبليه بيميئ. سوقت سمبليه نيكا تيبا٢ داتڠ سوفؤ دڠن فقير نوناس. نوناس سكدئ دواڠ باسان. تروس تياڠ بابيڠ سكدئ سكدار كورڠ لبيه سڠكم ايما داڬيڠ. تومبين٢ تياڠ برصدقة. ناه ستله ببرافا تاهون جاراء, تياڠ برميمفي سباڬي جلو قيامت دلم ميمفي تياڠ. ايناء محمد تروس ملنجوتكان چريتاڽ مڠاني قيامت ايت سمفي اخرڽ. باروله سيدتنا عائشة تنڠ فكايونان.[1]

ايڠڬيه سروفا مراء نيكا, باڤاء برفندافت دلم اڠن٢ دڠان ساء اندئ تاتف ڠاجي, ساء اندئ قوة ڠاجي, ساء اندئ تكون ڠاجي, ساء اندئ ڬيراڠ ڠاجي سكالي كالي: لامون اواه نيا سامامڠ, سواميكو عالم صالح, قوة ذكر, قوة تهليل, قوة برصدقة, قوة ورد, ماساڠ ياء ترلانتار ايراء جلو قيامت. اندئ تبيلا ايراء جلو قيامت. ماساڠ ياء اندئ تاروڠؤ ايراء جلو قيامت؟ ياء تألور ادئ ماراء بيبيك مانوك, تالور ادئ ايسئ ايفين مانوك, اڠكيوك٢ ميساء٢. جاووه ياء منو, جاووه ياء سامنو انتن. ناه, منو فندافت سباڬيان قوم ايبو ساء اندئ اواه ڠاجي, اندئ اواه نونتوت علم سكالي كالي. لامون منو, ايڠڬيه سيلاء مني باى انتان ناني. يات برييوك ريوك سلافوئن, فدا نوناس

[1] Inaq Muhammad *sa' uwah mate ime kanan nike ara'* kesempatan *dateng* ziarah *ojok* Siti 'Aisyah RA semasa hidupnya. Sewaktu bersalaman perlu *ime kanan tetegel isi' ime kiri*. Sebab *ime* kanan *no ye mate* sewaktu *ye mele demmak canting le' pinggir telage sa' bele' lalo' no*. Telaga kepunyaan Bapak Muhammad. Sewaktu besalaman langsung, Sayyidatuna (Siti) 'Aisyah *bebase*, "*Ime kanan side ne ape sebab mate*?". *Semeno pengendiken mentaken/* bertanya Sayyidatuna (Siti) 'Aisyah. Inaq Muhammad *tenjot* terus. Kaget terus. Sebab malu *lalo' ya' cerita'ang diri' sa'* bersifat pelit *lalo'* (bakhil *lalo'*). *Bejawab*, "*Tunas* ampun Siti Aisyah, *sampunang takenin tiang* masalah *niki* (yakni: *ketuan tiang* masalah *niki*)". *Lagu'* Siti Aisyah semakin keras *manik* (yakni: *basen*). Siti Aisyah semakin keras tajam, *jangke ngendike* (yakni: *bebase*), "*Wallahi*, perlu *adem cerita'q doang*". Akhir, terus *matur*, "*Inggih sopo'* waktu *tiang besuru' sembeleh bembe'*. Sewaktu *sembeleh nike* tiba-tiba *dateng sopo' dengan* faqir *nunas*. *Nunas sekedi' doang*, *basen*. Terus *tiang be beng sekedi'* sekedar kurang lebih *senggem ime* daging. Tumben-tumben *tiang* bersedekah. Nah, setelah beberapa tahun jarak, *tiang* bermimpi sebagai *jelo* kiamat dalam mimpi *tiang*". Inaq Muhammad terus melanjutkan ceritanya mengenai kiamat itu sampai akhirnya. Barulah Sayidatuna Aisyah tenang *pekayunan*.

رامباء٢ اوجوك الله تعالى اديت تيچان توفيق اسئ الله تعالى اديت جالن ساء كناء٢, ساء سوله٢, ساء سلالو تكايونن ايسئ الله تعالى.

اللهم وفقنا جميعنا هذه الى ما تحبه و ترضاه يا رب العالمين(٣ كالي) برحمتك يا ارحم الراحمين. و صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. امين يا رب العالمين.[١]



تمت

---

1 *Inggih,* serupa *mara' nike*, banyak berpendapat dalam *angen-angen dengan sa' ende' tetep* ngaji*, sa' ende'* kuat ngaji, *sa' ende'* tekun ngaji, *sa' ende' girang* ngaji sekali-kali:

> ***"Lamun uwah nie semameng,* suamiku alim soleh, kuat zikir, kuat tahlil, kuat bersedekah, kuat wirid; *maseng ya'* terlantar *era' jelo* kiamat. *Ende' te bela era' jelo* kiamat. *Maseng ya' ende' te rungu' era' jelo* kiamat*? Ya' te alur ade' mara'* bebek *manuk , te alur ade' isi' epen manuk. Engkeyok-engkeyok mesa'-mesa'.* Jauh *ya' meno,* jauh *ya' semeno entan".***

Nah, *meno* pendapat sebagian kaum ibu *sa' ende' uwah* ngaji, *ende' uwah* nuntut ilmu sekali-kali. *Lamun meno, inggih silak meni entan nani. Yat beriuk-riuk selapu'an, pade nunas remba'-remba' ojok* Allah Ta'ala *adet tican* taufiq *isi'* Allah Ta'ala, *adet* jalan *sa' kena'-kena', sa' solah-solah,* sa' selalu *tekayunan isi'* Allah Ta'ala.

> ***Allahumma waffiqna jami'ana haadzihi ila ma tuhibbuhu wa tardhoohu ya rabbal 'alamien (3x) Birohmatika Ya Arhamar Rohimin. Washollallahu wa sallama 'ala Sayyidina Muhammadin wa 'ala aalihi wa shohbihi wa sallam. Amien. Ya rabbal 'alamien.***

Tentang Penulis



Tuan Guru Haji Muhammad Najmuddin Makmun dilahirkan dengan nama kecil Ma'arif pada tahun 1920 M di Kampung Karang Lebah, Praya, Lombok Tengah. Beliau adalah putra dari Syaikh TGH. Makmun (wafat 1947) yang tersohor sebagai guru Thoriqoh Qodiriyah wan Naqsyabandiyah pada masanya. Perjalanan pengembaraan ilmu Ma'arif kecil dimulai dari kampung halamannya dengan mempelajari baca tulis Al-Quran pada Syaikh Tuan Guru Abdul Qodir Karang Lebah. Di usia 9 tahun, beliau belajar pada beberapa masyayikh di Sekarbela, Mataram. Beberapa nama yang diabadikan sebagai guru beliau dari kampung yang terkenal sebagai "Kampung Nahwu" itu antara lain Syaikh TGH. M. Rais bin H. Toha (1855-1967) dan Syaikh TGH. Toha Pesinggahan. Saat berada di Sekarbela ini, beliau dimentori oleh guru sekaligus sahabatnya yang kelak menjadi besannya yaitu TGH. Ibrahim Lomban. Adapun Syaikh TGH. M. Rais Sekarbela sendiri adalah seorang ulama' besar yang menjadi guru beberapa ulama' di Lombok termasuk guru dari TGH. Mustofa Bakri (Kampung Banjar Sekarbela) yang menjadi organisatoris generasi pertama NU di tanah Lombok.

Dua tahun berselang setelah menempuh pendidikan di Kampung Sekarbela, Ma'arif kemudian melanjutkan misi menuntut ilmunya ke Pancor, Lombok Timur. Di Pancor ini beliau mengikuti beberapa pengajian yang diampu oleh Syaikh TGKH M Zainuddin Abdul Madjid (1898-1997) dan Syaikh TGH Badarul Islam. Setelah 6 bulan di Pancor, ia berpamitan untuk melanjutkan studinya ke Mekkah. Di kota suci ini, beliau berguru kepada beberapa ulama' ternama seperti Syaikh Muhammad Yasin bin Isa al-Fadani, Syaikh Idris Banten, Syaikh Muhammad Hasan al-Masyath, Syaikh Abdul Karim Mandailing, Syaikh Nuri Trenggano, Syaikh Usman Tungkal, Syaikh Faisal Bawean, Syaikh Mukhtar Kediri, Syaikh Musthofa Kediri dan Syaikh Ibrahim Kediri. Setelah haji pertamanya, Ma'arif mengganti namanya dengan nama H.M. Najmuddin. Beliau berhasil pulang dari Mekkah bersama rombongan *mukimin* Indonesia di Tanah Haramain yang terjebak Perang Dunia II pada tahun 1941. Berkat perjuangan diplomasi Majelis Islam 'Ala Indonesia atau MIAI, mereka semua diangkut dengan kapal SS. Garoet dan KH. Anwar Musaddad didaulat sebagai ketua rombongannya.

Sekembalinya di Lombok, beliau masih mengikuti beberapa majlis ilmu yang diselenggarakan para ulama di Kediri, Lombok Barat dan secara simultan turut serta membesarkan Madrasah Nurul Yakin di Karang Lebah. Di tahun 1965, beliau berkesempatan menjamu Abuya Syaikh Dimyathi Cidahu Pandeglang Banten yang sedang melangsungkan kunjungan *muhibbah* di pulau Lombok. Dari beliau, TGH. M. Najmuddin Makmun menerima beberapa ijazah sanad keilmuan.

Setelah sebelumnya berafisiliasi dalam organisasi massa Nahdlatul Wathon (NW), per tahun 1980-an beliau melanjutkan dakwahnya secara mandiri dengan terus membesarkan Pondok Pesantren Darul Muhajirin, menginisiasi dan menghidupkan Majelis Taklim Darul Muhajirin yang tersebar di beberapa titik di pulau Lombok serta melanjutkan pengajaran Tarekat Qodiriyah wan Naqsyabandiyah dengan sanad yang tersambung pada sang ayahanda, Syaikh TGH Makmun dan Syaikh Idris Banten.

Beliau juga produktif dalam menulis karya beberapa diantaranya bahkan telah dicetak dan dipublikasikan Beberapa judul karya yang hingga saat ini masih dibaca oleh para jamaahnya antara lain Sejarah Ringkas Deside Wali Nyato', Kitab Fawaidul Hifzhi li Jama-ati Majalisi at-Ta'lim Darul Muhajirin, Sejarah Ringkas Datu Pejanggik, Inggih Tiang Matur, Buku Catatan Jadi Peringatan dari Tipu Daya Syeitan, Kitab Kecil untuk Menghidupkan Hati, Tanwirul Qulub, Majmu'atul Awrad dan sejumlah manuskrip lainnya dengan tema beragam.

TGH. M. Najmuddin Makmun wafat pada hari Selasa, 18 Juni 2013 dan dimakamkan di dalam kompleks ruang Kholwat beliau di Ponpes Darul Muhajirin Praya. Berpulangnya beliau menyisakan duka mendalam bagi keluarga, jamaah Darul Muhajirin dan jutaan umat muslimin yang masih terkenang dengan gaya dakwah beliau yang sederhana, santun dan menyejukkan.

Tentang Penyusun Transliterasi

Ahmad Syalabi Mujahid merupakan putra dari pasangan Drs. TGH. Syamsul Rijal bin TGH. M. Najmuddin Makmun dan Hj. Siti Sulastri, S.Pd binti R. Sutarno Martosubroto. Lahir dan dibesarkan di Kota Praya, Lombok Tengah sejak tahun 1985. Menempuh pendidikan secara formal di SDN 4 Praya (tamat 1997), SLTPN 3 Peterongan Jombang (1997-2000), TMI Al-Amien Prenduan Sumenep (2000-2001; tidak tamat) dan MAN 1 Mataram (2001-2003). Berkesempatan menempuh pendidikan sarjana pada Fakultas Geografi UGM Yogyakarta dengan gelar Sarjana Sains (S.Si) pada tahun 2003-2007 dan mendapat gelar *Master of Urban and Regional Planning* (M.URP) dari Magister Perencanaan Wilayah dan Kota UGM setelah menempuh pendidikan S2-nya dari tahun 2018-2020. Pernah mengikuti pengajian secara *talaqqi* pada beberapa guru dan kyai saat mondok di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang (Pimpinan Alm. KH. As'ad Umar, Alm. KH. Dimyathi Ramli, KH. Cholil Dahlan) dan di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura (Pimpinan Alm. Dr. KH. Tijani Jauhari, Alm. KH. Idris Jauhari dan Alm. KH. Maktum Jauhari). Menerima beberapa ijazah termasuk ijazah Tarekat Qodiriyiah dari kakeknya TGH. M. Najmuddin Makmun di tahun 2002. Mengambil ijazah untuk beberapa bacaan wirid dan do'a dari sang ayah. Sempat pula mengaji pada beberapa *masyayikh* di Praya seperti TGH. L. M. Sam'an Misbah, TGH. Yasin Mu'adz, Alm. TGH. Lalu Khairi Adnan Brangsak, Alm. TGH. Fakhruddin, Lc dan Alm. Drs. TGH. Usman Najmuddin. Pernah mengikuti pengajian langsung dari *Allahuyarham* KH. Hasyim Muzadi, KH. Baha'uddin Nur Salim (Gus Baha'), KH. Marzuqi Mustamar – Malang, KH. Mas'ud Masduqi (Rais Syuriyah PWNU DIY) , KH. Anwar Zahid dan Buya Dr. Arrazy Hasyim, MA. Saat ini berprofesi sebagai ASN di Pemda Lombok Tengah dan masih berupaya menyempatkan diri berbagi ilmu dengan santri-santri di Ponpes Darul Muhajirin Praya.